

Cours de préparation à une situation d'urgence causée par la fièvre aphteuse

24 mai au 28 juin 2022

Ce cours en ligne vise à préparer les **vétérinaires et techniciens/technologues vétérinaires agréés** à l'éventualité d'une incursion de fièvre aphteuse au Canada. Après avoir suivi le cours, qui est proposé en anglais et en français, les vétérinaires auront appris à :

- diagnostiquer la fièvre aphteuse par des examens cliniques et de laboratoire;
- mener une enquête épidémiologique sur la fièvre aphteuse;
- entrer dans des locaux infectés et en sortir de manière biosécurisée afin d'éviter l'introduction et la propagation potentielles du virus de la fièvre aphteuse; et
- conseiller les éleveurs sur les mesures de contrôle à prendre pour retrouver le statut d'installation indemne de fièvre aphteuse.

Les responsables de la GUSA sont fiers d'unir leurs efforts à ceux de la Commission européenne de lutte contre la fièvre aphteuse, de l'Agence canadienne d'inspection des aliments et de l'Association canadienne des médecins vétérinaires pour proposer cet important cours.

Visitez animalhealth.ca/fr/gusa/formation pour plus de détails et pour vous inscrire.

Plan du cours :

Semaine	Modules	Objectifs d'apprentissage à l'issue du module :
1	Webinaire d'accueil : Présentation de la fièvre aphteuse	<ul style="list-style-type: none">- faire le lien entre la fièvre aphteuse dans le monde et le risque d'incursion de cette infection en Amérique du Nord- juger l'importance de la préparation aux situations d'urgence en cas de fièvre aphteuse- résumer le rôle de l'Agence canadienne d'inspection des aliments (ACIA)
	Module n° 1 : Étiologie et pathogénèse	<ul style="list-style-type: none">- décrire l'importance et la répartition de la fièvre aphteuse dans le monde- décrire l'incidence d'une éclosion de fièvre aphteuse au Canada- expliquer l'importance de la préparation à la fièvre aphteuse- discuter des espèces sensibles à la fièvre aphteuse, en mettant l'accent sur les principaux hôtes au Canada- décrire la pathogénèse de la fièvre aphteuse- connaître les voies de transmission de la maladie et leur importance relative
	Module n° 2 : Diagnostic clinique	<ul style="list-style-type: none">- expliquer comment procéder à un examen clinique approfondi sur un animal suspecté d'infection de fièvre aphteuse- reconnaître les signes cliniques de la fièvre aphteuse chez les bovins, les petits ruminants et les porcs- déterminer le stade des lésions de fièvre aphteuse et comprendre l'importance épidémiologique et diagnostique de l'évolution des lésions dans le temps
2	Module n° 3 : Diagnostic de laboratoire	<ul style="list-style-type: none">- décrire les outils de diagnostic disponibles pour le dépistage de la fièvre aphteuse- expliquer comment prélever des échantillons pour permettre la pose de diagnostic de la fièvre aphteuse au laboratoire

Semaine	Modules	Objectifs d'apprentissage à l'issue du module :
	Module n° 4 : Enquête épidémiologique sur le terrain	<ul style="list-style-type: none"> - décrire les voies et les facteurs de risque de transmission de la fièvre aphteuse et leur importance relative - établir la chronologie montrant les grandes étapes d'une épidémie de fièvre aphteuse dans un élevage - utiliser le calendrier d'évolution de la maladie afin de la retracer jusqu'à la source et la propagation, et connaître l'importance d'examiner en priorité les points de contact dangereux - décrire les méthodes de communication à utiliser lors des échanges avec les éleveurs lors d'une épidémie de fièvre aphteuse
3	Module n° 5 : Biosécurité	<ul style="list-style-type: none"> - établir le lien entre les caractéristiques du virus de la fièvre aphteuse et sa résistance à l'environnement et les stratégies de biosécurité adaptées - décrire les risques de propagation du virus de la fièvre aphteuse par le personnel vétérinaire - décrire les éléments clés de la biosécurité - expliquer la bonne utilisation de l'équipement de protection individuelle (EPI) pour réduire les risques de propagation du virus de la fièvre aphteuse - expliquer comment adopter un protocole de nettoyage et de désinfection à appliquer pendant les visites aux installations d'élevage qui sont des sources potentielles d'infection
	Module n° 6 : Planification des mesures d'urgence et gestion des urgences	<ul style="list-style-type: none"> - expliquer le fondement législatif de la prévention de la fièvre aphteuse au Canada - expliquer les objectifs stratégiques généraux d'une intervention contre la fièvre aphteuse au Canada - reconnaître l'importance de la préparation des plans d'urgence pour la fièvre aphteuse - décrire les rôles et les obligations des organisations et des structures de gestion engagées dans la préparation et l'intervention face à une épidémie de fièvre aphteuse au Canada - décrire l'approche des plans d'urgence en cas de maladie animale exotique au Canada, notamment le plan de l'ACIA sur les risques de fièvre aphteuse - décrire les mesures de contrôle sanitaires qui s'appliqueraient si la fièvre aphteuse était confirmée au Canada
4	Module n° 7 : Vaccination contre la fièvre aphteuse	<ul style="list-style-type: none"> - expliquer les principales caractéristiques des vaccins contre la fièvre aphteuse et les défis qu'ils posent dans la lutte contre les maladies - décrire les stratégies de vaccination qui pourraient être utilisées en cas d'épidémie (vaccination protectrice et suppressive) - résumer les effets d'une campagne de vaccination contre la fièvre aphteuse sur le délai de reconnaissance de l'absence de maladie par l'Organisation Mondiale de la Santé Animale (OIE) - décrire le processus adopté au Canada pour décider si la vaccination contre la fièvre aphteuse sera utilisée ou non.

Semaine	Modules	Objectifs d'apprentissage à l'issue du module :
	Webinaire de clôture	<ul style="list-style-type: none"> - expliquer comment la vaccination pourrait être utilisée pour endiguer une éclosion de fièvre aphteuse en Amérique du Nord - expliquer les aspects du code de l'OIE pertinents pour retrouver le statut indemne de fièvre aphteuse - expliquer comment une intervention d'urgence en cas d'éclosion de fièvre aphteuse serait organisée au Canada

Au cours des semaines deux, trois et quatre, les participants doivent participer à des exercices basés sur des scénarios et appliquer les connaissances acquises lors des modules étudiés la semaine précédente.

Au cours de la dernière semaine du cours, un **exercice interactif simulé sur table** sera exécuté à l'aide de la plateforme *Conductrr*. Dans cet exercice, les participants devront appliquer leurs connaissances pour déterminer le stade d'avancement des lésions vésiculaires, déterminer les échantillons à prélever, définir les sources potentielles d'introduction et prioriser les actions de retraçage.

Pour recevoir des crédits CE pour ce cours, les participants doivent avoir suivi les sept modules de formation, participé aux exercices basés sur des scénarios et réussi l'évaluation finale.

Mise à jour : 22 mars 2022